

التميز التشغيلي _ المعيار الاول _ المؤشر الثاني _ الشاهد الاول

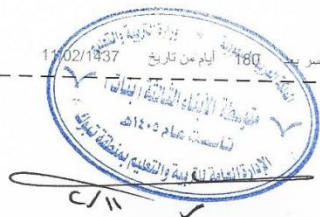


رابط برنامج نور

[https://noor.moe.gov.sa/Noor/Logi
n.aspx](https://noor.moe.gov.sa/Noor/Logi
n.aspx)



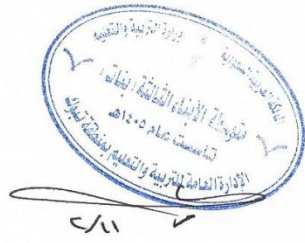
الإسم الرباعي : البندري بنت ناصر بن مطلق الرويلي اسم المستخدم : 1028328902 كلمة السر : urrpzw صلاحية المستخدم : معلم معلم ملاحظة : تنتهي صلاحية كلمة السر بعد 180 أيام من تاريخ 11/02/1437	الإسم الرباعي : أمل بنت محمد عويض البلوي اسم المستخدم : Tea_1004530653 كلمة السر : kib48x صلاحية المستخدم : معلم معلم ملاحظة : تنتهي صلاحية كلمة السر بعد 180 أيام من تاريخ 11/02/1437
الإسم الرباعي : ايمان بنت سعيد عيضة المالكى اسم المستخدم : 1024816652 كلمة السر : veuajl صلاحية المستخدم : معلم معلم ملاحظة : تنتهي صلاحية كلمة السر بعد 180 أيام من تاريخ 11/02/1437	الإسم الرباعي : ايمان بنت احمد حمدان الشلمان اسم المستخدم : 1009039643 كلمة السر : 21p7xl صلاحية المستخدم : معلم معلم ملاحظة : تنتهي صلاحية كلمة السر بعد 180 أيام من تاريخ 11/02/1437
الإسم الرباعي : بسمه علي محمد فاضل اسم المستخدم : 1007173105 كلمة السر : 2qd7y0 صلاحية المستخدم : معلم معلم ملاحظة : تنتهي صلاحية كلمة السر بعد 180 أيام من تاريخ 11/02/1437	الإسم الرباعي : ايناس بنت احمد بن عبدالله ابو حمود اسم المستخدم : 1012571640 كلمة السر : lbjzby صلاحية المستخدم : معلم معلم ملاحظة : تنتهي صلاحية كلمة السر بعد 180 أيام من تاريخ 11/02/1437
الإسم الرباعي : جوزاء رشيد قبائل البلوي اسم المستخدم : 1042537058 كلمة السر : keku86 صلاحية المستخدم : معلم معلم معلم معلم ملاحظة : تنتهي صلاحية كلمة السر بعد 180 أيام من تاريخ 11/02/1437	الإسم الرباعي : جميلة بنت يعن الله غيثان العمري اسم المستخدم : Tea_1024874826 كلمة السر : 6oa0vn صلاحية المستخدم : معلم معلم معلم معلم ملاحظة : تنتهي صلاحية كلمة السر بعد 180 أيام من تاريخ 11/02/1437
الإسم الرباعي : دلال بنت سالم سعد العطوي اسم المستخدم : Tea_1073497651 كلمة السر : dgzapa صلاحية المستخدم : معلم معلم معلم معلم ملاحظة : تنتهي صلاحية كلمة السر بعد 180 أيام من تاريخ 11/02/1437	الإسم الرباعي : حصه بنت مطرين حميد السلمي اسم المستخدم : 1012343669 كلمة السر : qvd613 صلاحية المستخدم : معلم معلم معلم معلم ملاحظة : تنتهي صلاحية كلمة السر بعد 180 أيام من تاريخ 11/02/1437
الإسم الرباعي : زينه علي مغرم الشهري اسم المستخدم : 1008304667 كلمة السر : x9q08t صلاحية المستخدم : معلم معلم معلم معلم ملاحظة : تنتهي صلاحية كلمة السر بعد 180 أيام من تاريخ 11/02/1437	الإسم الرباعي : رحمة بنت سعيد معيض الشهري اسم المستخدم : Tea_1034794584 كلمة السر : umcpb7 صلاحية المستخدم : معلم معلم معلم معلم ملاحظة : تنتهي صلاحية كلمة السر بعد 180 أيام من تاريخ 11/02/1437
الإسم الرباعي : شبحه بنت عتيق بن سمحان الحزري اسم المستخدم : 1010841136 كلمة السر : sc3w6c صلاحية المستخدم : معلم معلم معلم معلم ملاحظة : تنتهي صلاحية كلمة السر بعد 180 أيام من تاريخ 11/02/1437	الإسم الرباعي : سامرة بنت عبد الله سعد سليمان اسم المستخدم : 1005402316 كلمة السر : 8fsf4r صلاحية المستخدم : معلم معلم معلم معلم ملاحظة : تنتهي صلاحية كلمة السر بعد 180 أيام من تاريخ 11/02/1437
الإسم الرباعي : فاطمه بنت سرور معزي البلال اسم المستخدم : 1003886254 كلمة السر : a1bmq7 صلاحية المستخدم : معلم معلم معلم معلم ملاحظة : تنتهي صلاحية كلمة السر بعد 180 أيام من تاريخ 11/02/1437	الإسم الرباعي : عهود بنت حسن بن محمد الحزري اسم المستخدم : 1002420766 كلمة السر : 1f6din صلاحية المستخدم : معلم معلم معلم معلم ملاحظة : تنتهي صلاحية كلمة السر بعد 180 أيام من تاريخ 11/02/1437



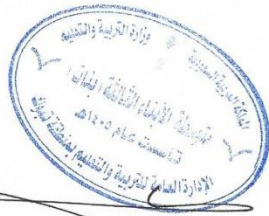
الإسم الرباعي	:	وفاء بنت صالح بن ساعد الفاظلي
اسم المستخدم	:	1001609765
كلمة السر	:	xys8ra
صلاحية المستخدم	:	معلم, معلم
صلاحية	:	تنتهي صلاحية كلمة السر بعد 180 أيام من تاريخ 11/02/1437



الإسم الرباعي : فوزيه كريم عبدالله البلوي	الإسم الرباعي : مريم بنت عبيد بن سليمان العطوي
اسم المستخدم : 1006132466	اسم المستخدم : 1002243523
كلمة السر : uinbvg	كلمة السر : 0zb6m6
صلاحية المستخدم : مسؤول التوعية الإسلامية في المدرسة, معلم, معلم	صلاحية المستخدم : معلم, معلم
ملاحظة : تنتهي صلاحية كلمة السر بعد 180 أيام من تاريخ 11/02/1437	ملاحظة : تنتهي صلاحية كلمة السر بعد 180 أيام من تاريخ 11/02/1437
الإسم الرباعي : نبيلة بنت ناصر بن عقيل كريري	الإسم الرباعي : هياء بنت عماد بن مقل العنزي
اسم المستخدم : 1080214685	اسم المستخدم : Tea_1008908244
كلمة السر : u5s37v	كلمة السر : mv1i2u
صلاحية المستخدم : معلم, معلم, رائد النشاط	صلاحية المستخدم : معلم, معلم
ملاحظة : تنتهي صلاحية كلمة السر بعد 180 أيام من تاريخ 11/02/1437	ملاحظة : تنتهي صلاحية كلمة السر بعد 180 أيام من تاريخ 11/02/1437



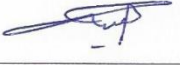
الإسم الرباعي : رزنة ناصر محمد البليوي اسم المستخدم : 1059993053 كلمة السر : 6dfuh3 صلاحية المستخدم : معلم, معلم ملاحظة : تنتهي صلاحية كلمة السر بعد 180 أيام من تاريخ 11/02/1437	الإسم الرباعي : أمل بنت أحمد يازجي اسم المستخدم : 1005942162 كلمة السر : 9rphxg صلاحية المستخدم : معلم, معلم ملاحظة : تنتهي صلاحية كلمة السر بعد 180 أيام من تاريخ 11/02/1437
الإسم الرباعي : فاطمة عطالله سلامه العطوي اسم المستخدم : 1004344568 كلمة السر : fomnns صلاحية المستخدم : معلم, معلم ملاحظة : تنتهي صلاحية كلمة السر بعد 180 أيام من تاريخ 11/02/1437	الإسم الرباعي : عزة مبارك مسمي الزهراني اسم المستخدم : 1039091333 كلمة السر : 2qywqx صلاحية المستخدم : معلم, معلم ملاحظة : تنتهي صلاحية كلمة السر بعد 180 أيام من تاريخ 11/02/1437
الإسم الرباعي : نهى علي غريب عبدالله الشهري اسم المستخدم : 1078554464 كلمة السر : h4r5xl صلاحية المستخدم : معلم, معلم ملاحظة : تنتهي صلاحية كلمة السر بعد 180 أيام من تاريخ 11/02/1437	الإسم الرباعي : فاطمة علي محمد الشهري اسم المستخدم : 1065964148 كلمة السر : oiki1e صلاحية المستخدم : معلم, معلم ملاحظة : تنتهي صلاحية كلمة السر بعد 180 أيام من تاريخ 11/02/1437
	الإسم الرباعي : وفاء عبدالله عايض البقي اسم المستخدم : 1004156244 كلمة السر : i8ygob صلاحية المستخدم : معلم, معلم ملاحظة : تنتهي صلاحية كلمة السر بعد 180 أيام من تاريخ 11/02/1437



كشف باستلام الارقام السرية لنظام نور

م	الاسم	التوقيع
١	مريم عبيد سليمان العطوي	
٢	بسمة علي محمد فاضل	
٣	رزنة ناصر مسعد البلوي	
٤	سامره عبدالله سعد سليمان	
٥	أمل محمد عويض البلوي	
٦	فوزية كريم عبدالله البلوي	
٧	امل احمد احمد يازجي	
٨	نبيلة ناصر عقيل كيري	
٩	دلال سالم سعد العطوي	
١٠	نهي علي غريب الشهري	
١١	هيا عماد مفضل العنزي	
١٢	فاطمة سرور معزي البلال	
١٣	ايمان احمد حمدان الشامان	

وزارة التربية والتعليم
محافظة تبوك
المنطقة التعليمية
الابتداء والثانوية بنات
١٤٠٥ هـ
١٣

١٤	شيخه عتيق سميجان العنزي	
١٥	حصه مطر حميد السلمي	
١٦	فاطمة علي محمد الشهري	
١٧	رحمه سعيد الشهري	
١٨	عهد حسن الحربي	
١٩	فاطمة عطاالله سلامه العطوي	
٢٠	وفاء صالح ساعد الفاضلي	
٢١	هيفاء عبدالاله محمد الحربي	
٢٢	إيناس أحمد عبد الله ابو حمود	

المواطن رجل الأمن الأول
نايف بن عبدالعزيز رحمة الله

بسم الله الرحمن الرحيم

رقم النشرة : (٣٣) موضوع النشرة :- الإعلان عن قاعدة المعلومات

التاريخ : - ١٥ / ١١ / ١٤٣٧ هـ

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته

أخواتي المعلمات والإداريات :-

إن لقاعدة المعلومات أهمية بالغة من حيث سهولة الرجوع للمعلومات وقت الحاجة وإن المدرسة تمتلك أكثر من قاعدة للمعلومات منها :-

١- نظام نور حسب الرابط التالي (https: // moe. noor . Jov.sa).

٢ - برنامج حوسبة الغياب والتأخير .

٣- برنامج الميزانية التشغيلية .

٤- برنامج الجداول المدرسية .

٥- برامج الصادر والوارد .

٧- كذلك برامج التعاميم الواردة للمدرسة .

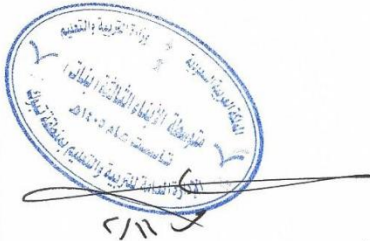
٨- البريد الإلكتروني .



الأخوات العاملات على هذه البرامج :-

اسم البرنامج	المسؤولة عن التنفيذ
هدى الصبيح	شؤون الطالبات في نظام نور
فاطمة العمري	شؤون المعلمات في نظام نور
منيرة البلوي	الميزانية التشغيلية
فاطمة الحويطي	الجدول المدرسية
فلحاء الحموان	برنامج الصادر
نوال عسيري	برنامج الوارد + برنامج التعاميم الهامة
فاطمة العمري + هدى الصبيح	الإيميل (البريد الإلكتروني)

هذا للعلم متمنين لكم دوام التقدم .



قائدة المدرسة / مريم حضيري مثور الغزي

ع/ الشمراني

٠٢-٠٣-٠٤ م.ع.ن.٠٣-٠٢

بيان اطلاق الموظفين على النشرة للعام الدراسي ١٤٣٦/١٤٣٧ هـ / الفصل (الأول)

المواطن رجل الأمن الأول

نايف بن عبدالعزيز رحمة

التاريخ ١٤٣٦ / ١١ / ١٥ هـ

الأخوات منسوبات المدرسة / الثالثة أبناء / بنات
التوقيع على النشرة (الإعلان عن قاعدة المعلومات)

التوقيع بالعلم . والله يحفظكم،،

م	اسم الموظفة	التخصص	التوقيع	م	اسم الموظفة	التخصص	التوقيع
١	مريم حضيري مثور العنزي	عربي		٢١	أمل محمد عويض البلوي	عربي	
٢	فاطمة سالم سلامة الحويطي			٢٢	نبيلة ناصر عقيل كيري		
٣	فلحاء عادي عبد المحسن الحموان			٢٣	أمل احمد احمد بازجي		
٤	فوزية محمد عايض الحارثي			٢٤	فوزية كريم البلوي		
٥	زرعه محمد محمد معشي	انجليزي		٢٥	دلال سالم سعد العطوي	انجليزي	
٦	جوهرة كامل غريب العنزي			٢٦	نهي علي غريب الشهري		
٧	فانزة ابراهيم علي الفيفي			٢٧			
٨	هدى لافي عبدالله الصبيح	علوم		٢٨	هيا عماس العنزي	علوم	
٩	نوال عبده هادي عسيري			٢٩	ايمان احمد حمدان الشامان		
١٠	سناء فتحي محمد البلوي			٣٠	فاطمة سرور		
١١	عائشة محمد عبدالله الشمراني	رياضيات		٣١	شيخه عتيق سميحان العنزي	رياضيات	
١٢	فاطمة محمد مناع العمري			٣٢	حصه مطر حميد السلمي		
١٣	منيرة عيد صالح البلوي			٣٤	فاطمة علي الشهري		
١٤	جميلة يعين الله العمري			٣٥	زينه علي الشهري		
١٥	حنان سالم محمد العصيمي	اجتماعيات		٣٦	رحمه سعيد الشهري	اجتماعيات	
				٣٧	فاطمة عطا الله سلامة العطوي		
				٣٨	عهود حسن الحربي		
		عملي		٣٩	وفاء صالح ساعد الفاضلي	عملي	
				٤٠	هيفاء عبدالاله محمد الحربي		
		حاسب		٤١	ايناس أحمد عبد الله ابو حمود	حاسب	

خطوات الوصول لبطاقة تشخيص اداء المعلم

١- فتح برنامج نظام نور

الرابط (<https://noor.moe.gov.sa/Noor/Login.aspx>)

٢- الشؤون التعليمية

٣- الاشراف

٤- الخطة الاشرافية

٥- تعبئة الايقونات

أ- الفصل الاول او الثاني

ب- اساليب اشرافية

ت- الفئة المستفيدة/معلمين/وكلا/ اداري/ رواد نشاط/.....الخ

٦- ادخال خطة جديدة/ انقر هنا —

٧- تعبئة الايقونات

اساليب اشرافية

زيارة فنية

زيارة اشرافية

معلمين

اختيار

اختيار

اختيار

اختيار

أ- نوع المهمة/ البرنامج الإشرافي:

ب- الأسلوب / البرنامج:

ت - الأدوات المستخدمة:

ث- الفئة المستفيدة:

ج- المستخدم:

ح- الفصل الدراسي:

خ- الأسبوع:

د- يوم التنفيذ:

حفظ

يظهر جدول به البطاقة للمعلمة نقوم بالضغط علي بطاقة تشخيص اداء معلم .. ثم
تعبئه البطاقة ثم طباعة

اعداد:

فاطمه العمري



خطوات الوصول الي الاداء الوظيفي المعلم

١- ١- فتح برنامج نظام نور

الرابط (<https://noor.moe.gov.sa/Noor/Login.aspx>)

٢- الشؤون التعليمية

٣- الاشراف

٤- الخطة الاشرافية

٥- تعبئة الايقونات

أ- الفصل الاول او الثاني

ب- اساليب اشرافية

ت- الفئة المستفيدة/معلمين/وكلا/ اداري/ رؤاد نشاط/.....الخ

٦- ادخال خطة جديدة/ انقر هنا —

٧- تعبئة الايقونات

أ- نوع المهمة/ البرنامج الإشرافي:

ب- الأسلوب / البرنامج:

ت- الأدوات المستخدمة:

ث- الفئة المستفيدة:

ج- المستخدم:

ح- الفصل الدراسي:

خ- الأسبوع:

د- يوم التنفيذ:

اساليب اشرافية

زيارة فنية

تقويم الاداء الوظيفي للمعلم

معلمين

اختيار

اختيار

اختيار

اختيار

حفظ

يظهر جدول به البطاقة للمعلمة نقوم بالضغط علي بطاقة تقويم الاداء الوظيفي للمعلم
ثم تعبئه البطاقة ثم طباعة

اعداد:

فاطمة العمري



خطوات الوصول لبطاقة تشخيص اداء المعلم

١- فتح برنامج نظام نور

الرابط (<https://noor.moe.gov.sa/Noor/Login.aspx>)

٢- الشؤون التعليمية

٣- الاشراف

٤- الخطة الاشرافية

٥- تعبئة الايقونات

أ- الفصل الاول او الثاني

ب- اساليب اشرافية

ت- الفئة المستفيدة/معلمين/وكلا/ اداري/ رواد نشاط/.....الخ

٦- ادخال خطة جديدة/ انقر هنا —

٧- تعبئة الايقونات

اساليب اشرافية

زيارة فنية

زيارة اشرافية

معلمين

اختيار

اختيار

اختيار

اختيار

أ- نوع المهمة / البرنامج الإشرافي:

ب- الأسلوب / البرنامج:

ت - الأدوات المستخدمة:

ث- الفئة المستفيدة:

ج- المستخدم:

ح- الفصل الدراسي:

خ- الأسبوع:

د- يوم التنفيذ:

حفظ

يظهر جدول به البطاقة للمعلمة نقوم بالضغط علي بطاقة تشخيص اداء معلم .. ثم
تعبئه البطاقة ثم طباعته

اعداد:

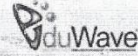
فاطمه العمري





أهلاً : مريم العنزي

المسحقة الرئيسية | التقييم | مساعدة | خروج



*المكرمة مديرة المدرسة يرجى تثبيت الحضور والانصراف بعد اد

مديرة مدرسة - المتوسطة الثالثة أبناء بتوبك - الإدارة العامة للتعليم بمنطقة تبوك - (بنات)

بطاقة تشخيص أداء معلم

للتحديث بيانات المعلم، انقر هنا.



بطاقة تشخيص أداء المعلم

اسم المعلم رباعياً	الجنسية	الموئل وتاريخه	التخصص	مجال التدريس	تاريخ المباشرة في المدرسة	تاريخ الزيارة
وفاء بنت صالح بن ساعد الفاضلي	السعودية	بكالوريوس 1425	اقتصاد منزلي	التربية الفنية	-- 21/07/1433 11/06/2012	-- 28/10/1435 24/08/2014

عدد السجلات الكلي: 1

نوع الزيارة: إشرافية

جديد على المادة: نعم

الاساليب التي اتبعها المشرف للتعرف على المستوى:

معرفة مدى مشاركته في النشاطات الخارجية للمادة

الزيارة الصفية والاجتماع بالمعلم

مناقشة مدير المدرسة

الاطلاع على الاعداد الكتابي للدرس

زيارة المرشد الطلابي

الاطلاع على الواجبات والتطبيقات

اساليب اخرى اتبعها المشرف

الاطلاع على التقييم والاختبارات

التقييم

التخطيط للتدريس

تصنيف عناصر التقييم	0	1	2	3	4	5	الوصف
المعلم يخطط للدرس بمنهجية علمية التخطيط واضحة.	●	●	●	●	●	●	500/0
للتدريس المعلم متمكن من المادة العلمية و يحضر لها جيداً.	●	●	●	●	●	●	500/0

عدد السجلات الكلي: 2

استراتيجيات التدريس

تصنيف عناصر التقييم	0	1	2	3	4	5	الوصف
يستخدم استراتيجيات التعلم بما يناسب طبيعة الدرس.	●	●	●	●	●	●	500/0
يربط بين أهداف المادة و المواد الأخرى.	●	●	●	●	●	●	500/0
استراتيجيات التدريس يلتزم باستخدام							

500/ 0	اللغة العربية الفصحى مع طلابه .	☒	☒	☒	☒	☒	☒	☒	☒
500/ 0	يستخدم استراتيجيات التعلم النشط بما يتناسب و طبيعة الدرس.	☒	☒	☒	☒	☒	☒	☒	☒

عدد السجلات الكلي: 4

إدارة الصف

تصنيف عناصر التقييم	0	1	2	3	4	5	الوصف
يضبط الصف و يديره بكفاءة تدعم تحقيق الأهداف التعليمية .	☒	☒	☒	☒	☒	☒	500/ 0
إدارة الصف يدير وقت التعلم بكفاءة عالية .	☒	☒	☒	☒	☒	☒	500/ 0
يلتزم بالمهنية و أخلاقيات المهنة و قيمها داخل الصف و خارجه .	☒	☒	☒	☒	☒	☒	500/ 0

عدد السجلات الكلي: 3

دعم المتعلمين

تصنيف عناصر التقييم	0	1	2	3	4	5	الوصف
يتواصل و يعزز ما لدى جميع الطلاب من خبرات سابقة .	☒	☒	☒	☒	☒	☒	500/ 0
يشجع الطلاب على التعبير عن حاجاتهم و آرائهم .	☒	☒	☒	☒	☒	☒	500/ 0
دعم المتعلمين يدعم توظيف ما تعلمه الطلاب في الدرس في حياتهم .	☒	☒	☒	☒	☒	☒	500/ 0
يقدم الدعم اللازم و المناسب للطلبة الضعاف و المتأخرين دراسيا .	☒	☒	☒	☒	☒	☒	500/ 0

عدد السجلات الكلي: 4

التقويم الصفّي

تصنيف عناصر التقييم	0	1	2	3	4	5	الوصف
ينفذ التقويم الصفّي وفق تحليل النتائج السابقة .	☒	☒	☒	☒	☒	☒	500/ 0

500/ 0	استخدم سجل المتابعة كتحفيز للطلبة على المشاركة	☒	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
500/ 0	التقويم يسأل أسئلة مثيرة لعمليات التفكير العليا	☒	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
500/ 0	يشجع التعلم الذاتي و تعلم الأقران	☒	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
500/ 0	ينفذ تقويمًا ختاميا للدرس بدعم ترسيخ أهداف الدرس	☒	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐

عدد السجلات الكلي: 5

دعم التعلم

تصنيف عناصر التقويم	0	1	2	3	4	5	الوصف
يستخدم و يتابع كتاب الطالب	☒	☐	☐	☐	☐	☐	500/ 0
يستخدم و يتابع تطبيق كتاب النشاط	☒	☐	☐	☐	☐	☐	500/ 0
ينفذ تطبيقات و واجبات إضافية و يصححها للطلاب	☒	☐	☐	☐	☐	☐	500/ 0
يستخدم مصادر التعلم / المختبر بكفاية	☒	☐	☐	☐	☐	☐	500/ 0
يستخدم التقنية الحديثة كأداة توضيح و تحفيز على التعلم	☒	☐	☐	☐	☐	☐	500/ 0
يشجع الطلاب على الاستزادة من المعرفة حول موضوع الدرس	☒	☐	☐	☐	☐	☐	500/ 0
يشارك بفاعلية في الأنشطة المدرسية	☒	☐	☐	☐	☐	☐	500/ 0
يعزز الانتماء الوطني و يرسخ القيم النبوية	☒	☐	☐	☐	☐	☐	500/ 0

عدد السجلات الكلي: 8

المستوى التحصيلي للطلاب

المستوى التحصيلي للطلاب	تصنيف عناصر التقويم	الدرجة	الوصف
المستوى التحصيلي للطلاب (10)	10	10	
المجموع	10	10	

عدد السجلات الكلي: 1

متابعة التوصيات

تصنيف خاص	متابعة	غير متابعة	الوصف
متابعة التوصيات السابقة	☒	☐	تطور الاداء من خلال الاستفادة من التوصيات والارشادات في الزيارات السابقة
500/ 72			

عدد السجلات الكلية: 1

الاستراتيجية المستخدمة

تصنيف خاص	الوصف
الاستراتيجية المستخدمة	التعلم التعاوني ، حل المشكلات. العصف الذهني. جدول التعلم
500/ 55	

عدد السجلات الكلية: 1

الاحتياجات التدريبية والتطوير

تصنيف خاص	الوصف
الاحتياجات التدريبية للمعلم	
500/ 0	
الاحتياجات التدريبية والتطوير	مستمره
500/ 6	

عدد السجلات الكلية: 2

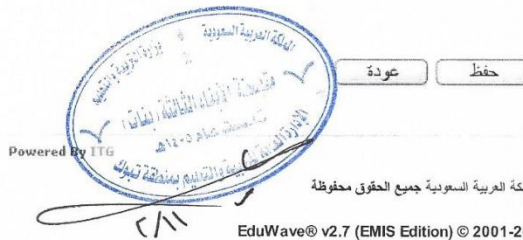
يستفاد من المعلم في : ورش عمل. دورات تدريبية... اعداد وسائل تعليميه

توصيات : اشكر المعلمه علي حصتها ولوصيها باستخدام سجل الـ

الاحتياجات

م	الاحتياجات	البرامج المقترحة / للمتابعة / للتطوير
1		
2		
3		
4		
5		
6		

عدد السجلات الكلية: 6

المشرف
التربويمدير
المدرسة : مريم حضيري مثنور العنزيوفاء بنت صالح بن ساعد
المعلم : الفاضلي

Powered by ITG

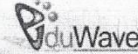
نظام نور للإدارة التربوية وزارة التعليم - المملكة العربية السعودية جميع الحقوق محفوظة

جميع الحقوق محفوظة المجموعة المتكاملة للتكنولوجيا © 2001-2015 (EMIS Edition) EduWave® v2.7



أهلاً : مريم العنزي

الصفحة الرئيسية | التقويم | مساعدة | خروج



*المكرمة مديرة المدرسة يرجى تثبيت الحضور والانصراف بعد ادخال الغياب او التا>

مديرة مدرسة - المتوسطة الثالثة أبناء بتبوك - الإدارة العامة للتعليم بمنطقة تبوك - (بنات)

بطاقة تشخيص أداء معلم

ل تحديث بيانات المعلم، انقر هنا.



بطاقة تشخيص أداء المعلم

اسم المعلم رباعياً	الجنسية	المؤهل وتاريخه	التخصص المجال	تاريخ المباشرة في المدرسة	تاريخ الزيارة
مريم بنت عبيد بن سليمان الخطوي	السعودية	بكالوريوس 1420	دين	21/07/1433 11/06/2012	28/10/1435 24/08/2014

عدد السجلات الكلي: 1

نوع الزيارة: إشرافية

جديد على المادة: نعم

الاساليب التي اتبعها المشرف للتعرف على المستوى:

معرفة مدى مشاركته في النشاطات الخارجية
للمادةالزيارة الصفية والاجتماع
بالمعلم

مناقشة مدير المدرسة

الاطلاع على الاعداد الكتابي
للدرس

زيارة المرشد الطلابي

الاطلاع على الواجبات
والتطبيقاتاساليب اخرى اتبعها
المشرف :

الاطلاع على التقويم والاختبارات

التقويم

التخطيط للتدريس

تصنيف عناصر التقويم	0	1	2	3	4	5	الوصف
المعلم يخطط لدرس بمنهجية علمية التخطيط واضحة .	●	●	●	●	●	●	500/0
للتدريس المعلم متمكن من المادة والعلمية و يحضر لها جيداً .	●	●	●	●	●	●	500/0

عدد السجلات الكلي: 2

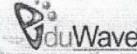
استراتيجيات التدريس

تصنيف عناصر التقويم	0	1	2	3	4	5	الوصف
يستخدم استراتيجيات التعلم بما يناسب طبيعة الدرس .	●	●	●	●	●	●	500/0
يربط بين أهداف المادة والمواد الأخرى .	●	●	●	●	●	●	500/0
استراتيجيات التدريس يستخدم							



أهلاً : مريم العنزي

الصفحة الرئيسية | التقويم | مساعدة | خروج



إلأنصراف بعد ادخال الغياب او التأخر للطلاب او المعلمين او الإداريين (سواء كان هناك حالات اولاً) لكي ي

بطاقة تشخيص أداء معلم مديرة مدرسة - المتوسطة الثالثة أبناء بتبوك - الإدارة العامة للتعليم بمنطقة تبوك - (بنات)

ل تحديث بيانات المعلم، انقر هنا.



بطاقة تشخيص أداء المعلم

اسم المعلم رباعياً	الجنسية والمؤهلات	التخصص	مجال التدريس	تاريخ المباشرة في المدرسة	تاريخ الزيارة
حصة بنت مطرب حميد السلمي	السعودية 1426	رياضيات	رياضيات	21/07/1434 31/05/2013	28/10/1435 24/08/2014

عدد السجلات الكلي: 1

نوع الزيارة: إشرافية

جديد على المادة: نعم

الاساليب التي اتبعها المشرف للتعرف على المستوى:

معرفة مدى مشاركته في النشاطات الخارجية للمادة

الزيارة الصفية والاجتماع بالمعلم

مناقشة مدير المدرسة

الاطلاع على الاعداد الكتابي للدرس

زيارة المرشد الطلابي

الاطلاع على الواجبات والتطبيقات

اساليب اخرى اتبعها المشرف :

الاطلاع على التقويم والاختبارات

تحويل المستخدم

بياناتي الشخصية

الإعدادات

تعديل ملف مستخدم

خدمات إضافية

شؤون المعلمين

شؤون الموظفين

شؤون الطلاب

الشؤون التعليمية

الإختبارات

تفقد البيئة المدرسية

التقارير

الجدول المدرسي

الدعم الفني

طلبات المعلمين

التقارير 2

المختبرات

خروج

التقويم

التخطيط للتدريس

تصنيف عناصر التقويم	0	1	2	3	4	5	الوصف
المعلم يخطط للدرس بمنهجية علمية واضحة.	●	●	●	●	●	●	500/ 0
للتدريس المعلم متمكن من المادة العلمية و يحضر لها جيداً.	●	●	●	●	●	●	500/ 0

عدد السجلات الكلي: 2

استراتيجيات التدريس

تصنيف عناصر التقويم	0	1	2	3	4	5	الوصف
يستخدم استراتيجيات التعلم بما يناسب طبيعة الدرس.	●	●	●	●	●	●	500/ 0
يربط بين أهداف المادة و المواد الأخرى.	●	●	●	●	●	●	500/ 0
استراتيجيات التدريس يلتزم باستخدام							

500/ 0	●	●	●	●	●	●	اللغة العربية الفصحى مع طلابه .
500/ 0	●	●	●	●	●	●	يستخدم استراتيجيات التعلم النشط بما يتناسب و طبيعة الدرس.

عدد السجلات الكلية: 4

إدارة الصف

تصنيف عناصر التقييم	0	1	2	3	4	5	الوصف
يضبظ الصف و يديره بكفاءة تدعم تحقيق الأهداف التعليمية .	●	●	●	●	●	●	500/ 0
إدارة الصف يدير وقت التعلم بكفاءة عالية .	●	●	●	●	●	●	500/ 0
يلتزم بالمهنية و أخلاقيات المهنة و قيمها داخل الصف و خارجه .	●	●	●	●	●	●	500/ 0

عدد السجلات الكلية: 3

دعم المتعلمين

تصنيف عناصر التقييم	0	1	2	3	4	5	الوصف
يتواصل و يعزز ما لدى جميع الطلاب من خبرات سابقة .	●	●	●	●	●	●	500/ 0
يشجع الطلاب على التعبير عن حاجاتهم و آرائهم .	●	●	●	●	●	●	500/ 0
يدعم توظيف ما تعلمه الطلاب في الدرس في حياتهم .	●	●	●	●	●	●	500/ 0
يقدم الدعم اللازم و المناسب للطلبة الضعاف و المتأخرين دراسيا .	●	●	●	●	●	●	500/ 0

عدد السجلات الكلية: 4

التقويم الصفى

تصنيف عناصر التقييم	0	1	2	3	4	5	الوصف
ينفذ التقويم الصفى وفق تحليل النتائج السابقة .	●	●	●	●	●	●	500/ 0

500/ 0	✓	⊙	⊙	⊙	⊙	⊙	⊙	⊙	اللغة العربية الفصحى مع طلابه .
500/ 0	✓	⊙	⊙	⊙	⊙	⊙	⊙	⊙	يستخدم استراتيجيات التعلم النشط بما يتناسب و طبيعة الدرس.

عدد السجلات الكلية: 4

إدارة الصف

تصنيف	0	1	2	3	4	5	الوصف
عناصر التقييم							
يضبط الصف و يديره بكفاءة تدعم تحقيق الأهداف التعليمية .	⊙	⊙	⊙	⊙	⊙	⊙	500/ 0
إدارة الصف يدبر وقت التعلم بكفاءة عالية .	⊙	⊙	⊙	⊙	⊙	⊙	500/ 0
يلتزم بالمهنية و أخلاقيات المهنة و قيمها داخل الصف و خارجه .	⊙	⊙	⊙	⊙	⊙	⊙	500/ 0

عدد السجلات الكلية: 3

دعم المتعلمين

تصنيف	0	1	2	3	4	5	الوصف
عناصر التقييم							
يتواصل و يعزز ما لدى جميع الطلاب من خبرات سابقة .	⊙	⊙	⊙	⊙	⊙	⊙	500/ 0
يشجع الطلاب على التعبير عن حاجاتهم و آرائهم .	⊙	⊙	⊙	⊙	⊙	⊙	500/ 0
يدعم توظيف ما تعلمه الطلاب في الدرس في حياتهم .	⊙	⊙	⊙	⊙	⊙	⊙	500/ 0
يقدم الدعم اللازم و المناسب للطلبة الضعاف و المتأخرين دراسيا .	⊙	⊙	⊙	⊙	⊙	⊙	500/ 0

عدد السجلات الكلية: 4

التقويم الصفّي

تصنيف	0	1	2	3	4	5	الوصف
عناصر التقييم							
ينفذ التقويم الصفّي وفق تحليل النتائج السابقة .	⊙	⊙	⊙	⊙	⊙	⊙	500/ 0



500/ 0	يستخدم سجل المتابعة كتحفيز للطلبة على المشاركة	☒	☐	☐	☐	☐	☐
500/ 0	يسأل أسئلة مثيرة لعمليات التفكير العليا .	☒	☐	☐	☐	☐	☐
500/ 0	يشجع التعلم الذاتي و تعلم الأقران .	☒	☐	☐	☐	☐	☐
500/ 0	ينفذ تقويماً ختامياً للدرس يدعم ترميز أهداف الدرس	☒	☐	☐	☐	☐	☐

عدد السجلات الكلية: 5

دعم التعلم

الوصف	5	4	3	2	1	0	تصنيفات عناصر التقييم
500/ 0	☒	☐	☐	☐	☐	☐	يستخدم و يتابع كتاب الطالب .
500/ 0	☒	☐	☐	☐	☐	☐	يستخدم و يتابع تطبيق كتاب النشاط .
500/ 0	☒	☐	☐	☐	☐	☐	ينفذ تطبيقات و واجبات اضافية و يصححها للطلاب .
500/ 0	☒	☐	☐	☐	☐	☐	يستخدم (مصادر التعلم / المختبر) بكفاية .
500/ 0	☒	☐	☐	☐	☐	☐	يستخدم يفعل التقنية الحديثة كأداة توضيح و تخزين على التعلم .
500/ 0	☒	☐	☐	☐	☐	☐	يشجع الطلاب على الاستزادة من المعرفة حول موضوع الدرس .
500/ 0	☒	☐	☐	☐	☐	☐	يشارك بفاعلية في الأنشطة المدرسية .
500/ 0	☒	☐	☐	☐	☐	☐	يعزز الانتماء الوطني و يرسخ القيم النبوية .

عدد السجلات الكلية: 8

المستوى التحصيلي للطلاب

تصنيف عناصر التقييم	الدرجة العظمى	الدرجة	الوصف
مستوى تحصيلي الطلاب	10	10	مستوى التحصيلي (الطلاب من 10)
المجموع	10	10	

عدد السجلات لكل: 1

500/ 0	اللغة العربية الفصحى مع طلابه .	☒	☒	☒	☒	☒	☒	☒	☒
500/ 0	يستخدم استراتيجيات التعلم النشط بما يتناسب و طبيعة الدرس.	☒	☒	☒	☒	☒	☒	☒	☒

عدد السجلات الكلية: 4

إدارة الصف

تصنيف عناصر التقييم	0	1	2	3	4	5	الوصف
يضبط الصف و يديره بكفاءة تدعم تحقيق الأهداف التعليمية .	☒	☒	☒	☒	☒	☒	500/ 0
إدارة الصف يدير وقت التعلم بكفاءة عالية .	☒	☒	☒	☒	☒	☒	500/ 0
يلتزم بالمهنية و أخلاقيات المهنة و قيمها داخل الصف و خارجه .	☒	☒	☒	☒	☒	☒	500/ 0

عدد السجلات الكلية: 3

دعم المتعلمين

تصنيف عناصر التقييم	0	1	2	3	4	5	الوصف
يتواصل و يعزز ما لدى جميع الطلاب من خبرات سابقة .	☒	☒	☒	☒	☒	☒	500/ 0
يشجع الطلاب على التعبير عن حاجاتهم و آرائهم .	☒	☒	☒	☒	☒	☒	500/ 0
دعم المتعلمين يدعم توظيف ما تعلمه الطلاب في الدرس في حياتهم .	☒	☒	☒	☒	☒	☒	500/ 0
يقدم الدعم اللازم و المناسب للطلبة الضعاف و المتأخرين دراسيا .	☒	☒	☒	☒	☒	☒	500/ 0

عدد السجلات الكلية: 4

التقويم الصفي

تصنيف عناصر التقييم	0	1	2	3	4	5	الوصف
ينفذ التقويم الصفوي وفق تحليل النتائج السابقة .	☒	☒	☒	☒	☒	☒	500/ 0

بطاقة تشخيص أداء المعلم

اسم المعلم رباعياً	الجنسية	المؤهل وتاريخه	التخصص	مجال التدريس	تاريخ المباشرة في المدرسة	تاريخ الزيارة
سامرة بنت عبد الله سعد سليمان	السعودية	بكالوريوس ١٤١٥	دين	التربية الإسلامية	١٤١٩/٠٥/١٥ -- ١٤١٩/٠٥/٠٦	١٤٣٧/٠٣/١١ -- ٢٠١٥/١٢/٢٢

عدد السجلات الكلي: ١

نوع الزيارة : إشرافية

جديد على المادة : نعم

الاساليب التي اتبعها المشرف للتعرف على المستوى:

☒ معرفة مدى مشاركته في النشاطات الخارجية للمادة☒ الزيارة الصفية والاجتماع بالمعلم☒ مناقشة مدير المدرسة☒ الاطلاع على الاعداد الكتابي للدرس☒ زيارة المرشد الطلابي☒ الاطلاع على الواجبات والتطبيقات

اساليب اخرى اتبعها المشرف :

☒ الاطلاع على التقويم والاختبارات

التقييم

التخطيط للتدريس

تصنيف عناصر التقييم	٠	١	٢	٣	٤	٥	الوصف
المعلم يخطط للدرس بمنهجية علمية واضحة.	☐	☐	☐	☐	☐	☒	٥٠٠ / .
المعلم متمكن من المادة العلمية و يحضر لها جيداً .	☐	☐	☐	☐	☐	☒	٥٠٠ / .

عدد السجلات الكلي: ٢

استراتيجيات التدريس

تصنيف عناصر التقييم	٠	١	٢	٣	٤	٥	الوصف
يستخدم استراتيجيات التعلم بما يناسب طبيعة الدرس .	☐	☐	☐	☐	☐	☒	٥٠٠ / .
يربط بين أهداف المادة و المواد الأخرى .	☐	☐	☐	☐	☐	☒	٥٠٠ / .
يلتزم باستخدام اللغة العربية الفصحى مع طلابه .	☐	☐	☐	☐	☐	☒	٥٠٠ / .
يستخدم استراتيجيات التعلم النشط بما يتناسب و طبيعة الدرس .	☐	☐	☐	☐	☐	☒	٥٠٠ / .



عدد السجلات الكلية: ٤

إدارة الصف

تصنيف عناصر التقييم	٠	١	٢	٣	٤	٥	الوصف
يُضبط الصف و يديره بكفاءة تدعم تحقيق الأهداف التعليمية.	☐	☒	☐	☐	☐	☐	مزيج بطاريات مصممة بشكل ممتثل ٥٠٠!
يدير وقت التعلم بكفاءة عالية.	☐	☐	☐	☐	☒	☐	وصف ممتثل ٥٠٠!
يلتزم بالمهنية وأخلاقيات المهنة و قيمها داخل الصف و خارجه.	☐	☐	☐	☐	☒	☐	أهمية جذب بطاريات ممتثل ٥٠٠! أهمية بطاريات ممتثل ٥٠٠!

عدد السجلات الكلية: ٣

دعم المتعلمين

تصنيف عناصر التقييم	٠	١	٢	٣	٤	٥	الوصف
يتواصل و يعزز ما لدى جميع الطلاب من خبرات سابقة.	☐	☐	☐	☐	☒	☐	٥٠٠!
يشجع الطلاب على التعبير عن حاجاتهم و آرائهم.	☐	☐	☐	☐	☒	☐	٥٠٠!
يدعم توظيف ما تعلمه الطلاب في الدرس في حياتهم.	☐	☒	☐	☐	☐	☐	أهمية التوظيف للدرس ذكر عناصر ٥٠٠! للاستخدام ممتثل ٥٠٠!
يقدم الدعم اللازم و المناسب للطلبة الضعاف و المتأخرين دراسياً.	☐	☐	☐	☐	☐	☒	٥٠٠!

عدد السجلات الكلية: ٤

التقويم الصفّي

تصنيف عناصر التقييم	٠	١	٢	٣	٤	٥	الوصف
ينفذ التقويم الصفّي وفق تحليل النتائج السابقة.	☐	☐	☐	☐	☐	☒	أهمية التقويم الصفّي للفترة ٥٠٠!
يستخدم سجل المتابعة كتحفيز للطلبة على المشاركة.	☐	☐	☐	☐	☒	☐	٥٠٠!
يسأل أسئلة مثيرة لعمليات التفكير العليا.	☐	☐	☐	☐	☒	☐	٥٠٠!
يشجع التعلم الذاتي و تعلم الأقران.	☐	☐	☐	☐	☒	☐	٥٠٠!
ينفذ تقويمياً ختامياً للدرس	☐	☐	☐	☐	☒	☐	/



٥٠٠٠	يدعم ترسيخ أهداف الدرس .	☒	☐	☐	☐	☐	☐
------	-----------------------------	----------------------------------	-----------------------	-----------------------	-----------------------	-----------------------	-----------------------

عدد السجلات الكلي: ٥

دعم التعلم

الوصف	٥	٤	٣	٢	١	٠	تصنيف عناصر التقييم
٥٠٠ / ١	☐	☒	☐	☐	☐	☐	يستخدم ويتابع كتاب الطالب .
٥٠٠ / ١	☐	☐	☒	☐	☐	☐	يستخدم ويتابع تطبيق كتاب النشاط .
٥٠٠ / ١	☒	☐	☐	☐	☐	☐	ينفذ تطبيقات و واجبات إضافية و يصححها للطلاب .
٥٠٠ / ١	☒	☐	☐	☐	☐	☐	يستخدم (مصادر التعلم / المختبر) بكفاية .
٥٠٠ / ١	☒	☐	☐	☐	☐	☐	يفعل التقنية الحديثة كأداة توضيح و تحفيز على التعلم .
٥٠٠ / ١	☒	☐	☐	☐	☐	☐	يشجع الطلاب على الاستزادة من المعرفة حول موضوع الدرس .
٥٠٠ / ١	☒	☐	☐	☐	☐	☐	يشارك بفاعلية في الأنشطة المدرسية .
٥٠٠ / ١	☒	☐	☐	☐	☐	☐	يعزز الانتماء الوطني و يرسخ القيم النبوية .

دعم
التعلم

عدد السجلات الكلي: ٨

المستوى التحصيلي للطلاب

الدرجة	النهاية العظمى	تصنيف عناصر التقييم
٨	١٠	المستوى التحصيلي للطلاب من (١٠)
٠	١٠	المجموع

عدد السجلات الكلي: ١

متابعة التوصيات

الوصف	متابعة	غير متابعة	تصنيف عناصر التقييم
٥٠٠ / ١	☒	☐	متابعة التوصيات السابقة

عدد السجلات الكلي: ١

الاستراتيجية المستخدمة

الوصف	تصنيف عناصر التقييم
☒	الاستراتيجية المستخدمة من واقع دفتر

المستخدمة	الإعداد	٥٠٠/٠
-----------	---------	-------

عدد السجلات الكلي: ١

الاحتياجات التدريبية والتطوير

الاحتياجات التدريبية والتطوير	تصنيف عناصر التقييم	الوصف
الاحتياجات التدريبية والتطوير	الاحتياجات التدريبية للمعلم	دورة إدارة الصف ٥٠٠/٠
	فرص التحسن والتطوير	مسموعة ٥٠٠/٠

عدد السجلات الكلي: ٢

يستفاد من المعلم
في

توصيات : أهمية استيعاب الفرد في المدرسة والتقييم المستمر له من أجل تطويره وتدريبه على العمل في

الاحتياجات

م	الاحتياجات	البرامج المقترحة / للمتابعة / للتطوير
١	١-	دورة في إدارة الصف ٥٠٠/٠
٢		
٣		
٤		
٥		
٦		

عدد السجلات الكلي: ٦

المشرف
التربوي :

مدير
مريم حضيري مثور
المدرسة : العنزي
١٤/٢٠

المعلم : سامرة بنت عبد الله سعد
سليمان